

# PUBLICAR EN EDUCACIÓN

CUÁNDO, CÓMO Y DÓNDE

Manuel Lorite  
Biblioteca de Humanidades  
Universidad Autónoma de Madrid

III Jornadas de Doctorado en Educación de la UAM

Salón de Actos de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación (UAM). 23, 24 y 25 de Mayo de 2017

# OBJETIVOS Y CONTENIDO

- Introducción: Tipos de publicación
- Cuándo y Cómo publicar: Recomendaciones y aspectos a tener en cuenta
- Dónde publicar: Metodología C+C+C\* para la selección del medio de difusión (revista o editorial científica) más adecuado:
  - **Contenido** ⇒ Medios especializados en mi área y tipo de trabajo ⇒ concentración en publicaciones núcleo ⇒ **reconocimiento**
  - **Calidad** ⇒ Medios con un número adecuado de citas/impacto o prestigio editorial ⇒ **valoración**
  - **Control** derechos de autor ⇒ Medios que permiten la reutilización y el autoarchivo ⇒ **visibilidad** (¿obligación?)
- Prácticas y resultados

\*Lorite y Opazo (2014, 2015)

# INTRODUCCIÓN: TIPOS DE PUBLICACIÓN

| ARTÍCULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | LIBRO                                                                                                                                                                                                                          | CONGRESO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envío de manuscrito (preprint) al editor/es</li> <li>2. Primera evaluación por editor (cumplimiento normas)</li> <li>3. Revisión por pares (método de doble ciego o similar)</li> <li>4. Envío de artículo revisado (postprint)</li> <li>5. Aceptación final y publicación (versión de editor)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envío de manuscrito a la editorial</li> <li>2. Selección de originales conforme a criterios de la editorial</li> <li>3. Firma contrato de edición</li> <li>4. Publicación</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envío de comunicaciones al comité organizador del evento</li> <li>2. Aceptación de comunicaciones</li> <li>3. Exposición pública</li> <li>4. ¿Publicación? Anterior, simultánea o posterior al congreso</li> <li>5. Validez científica en función de su asimilación a otros formatos de publicación</li> </ol> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <h2>CAPÍTULO</h2>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Editores del libro como canal de comunicación</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# CUANDO, CÓMO Y DONDE

| CUÁNDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CÓMO                                                                                                                                                                                                                                                                  | DÓNDE                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desde la obtención del título de grado o equivalente</li><li>▪ Tesis en abierto (posibilidad de mora hasta 18 meses)</li><li>▪ Tesis compendio de publicaciones (mínimo 3 publicaciones)</li><li>▪ 1 publicación de calidad al año</li><li>▪ No olvidar las publicaciones profesionales</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conocimientos de escritura científica (abundante literatura sobre la materia)</li><li>▪ Cumplimiento estricto normas para los autores de la editorial o revista</li><li>▪ Seguimiento recomendaciones para publicar</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Seleccionando el medio más adecuado en función de 3 variables: C+C+C<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>C</b>ontenido</li><li>2. <b>C</b>alidad</li><li>3. <b>C</b>ontrol derechos de autor</li></ol></li></ul> |

# RECOMENDACIONES PARA PUBLICAR

- ❑ Selección **anterior o simultánea** a la elaboración, nunca posterior
- ❑ Establecimiento de un **plan de publicaciones** lo más diverso posible
- ❑ Evitar la publicación reiterada en **medios de mi institución** o en los que colaboro
- ❑ No publicar en **revistas/editoriales depredadoras** (Consulta: [Scholarly Open Access/CIRC](#))
- ❑ No más de **dos autores** salvo complejidad y extensión
- ❑ Orden de **firma**: primer autor o responsable correspondencia



# PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS: A TENER EN CUENTA...

- ❑ Adecuación al **enfoque y alcance** de la publicación
- ❑ Seguimiento estricto “**Normas para los autores**”
- ❑ Especial **atención a**:
  - ❑ **Título y resumen**: de ellos depende la lectura del documento completo
  - ❑ **Datos autor/es**: firma unificada, datos institución e identificadores [ORCID](#) o [ResearcherID](#)
  - ❑ **Gráficos y tablas**: búsqueda en bases de datos, no repeticiones de datos, en estilo APA
  - ❑ **Citas y referencias**: correspondencia entre ambas, estilo APA, citación de fuentes científicas y de la propia revista/editorial
  - ❑ **Datos utilizados**: réplica investigación, reutilización datos, requisito en algunas publicaciones y en [H2020](#)

RESEARCHERID

ORCID

APA Style

# DÓNDE PUBLICAR: CONTENIDO (REVISTAS)

Especialización temática de las revistas según número de artículos:

Fuente:



Búsqueda: “*Educational leadership*”



| <input type="checkbox"/> Nombre ↕                                                                                                                       | Recuento de resultados |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> school leadership & management                                                                                                 | 205                    |
| <input type="checkbox"/> educational management administration & leadership                                                                             | 195                    |
| <input type="checkbox"/> international journal of leadership in education                                                                               | 160                    |
| <input type="checkbox"/> journal of school leadership                                                                                                   | 133                    |
| <input type="checkbox"/> journal of cases in educational leadership                                                                                     | 129                    |
| <input type="checkbox"/> educational administration quarterly                                                                                           | 112                    |
| <input type="checkbox"/> journal of educational administration                                                                                          | 110                    |
| <input type="checkbox"/> international studies in educational administration (commonwealth council for educational administration & management (cceam)) | 105                    |
| <input type="checkbox"/> management in education (sage publications, ltd.)                                                                              | 102                    |

# DÓNDE PUBLICAR: CONTENIDO (LIBROS)

Especialización temática de las editoriales según número de títulos:

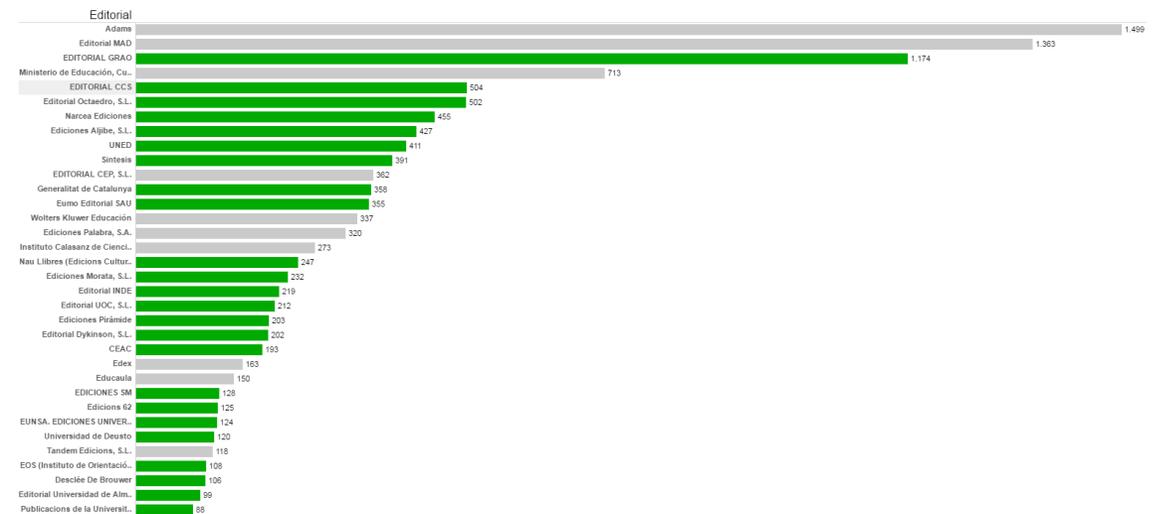
Fuente:

Scholarly Publishers Indicators

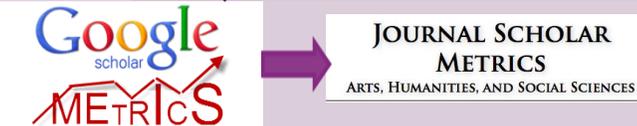
Books in Humanities and Sciences



Materia: *Educación*



# DÓNDE PUBLICAR: CALIDAD (REVISTAS)

| Tipos de indicios |                                                | Fuentes                                                                              | Utilidad                                                                                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cuantitativos     | Citas                                          |    | Citas recibidas por un trabajo publicado en una revista (acumulativo)                                                                                  |
|                   | Impacto                                        |    | Citas por artículos de una revista (2/3 años): rankings posición y cuartil por categorías (anuales)                                                    |
|                   | Índice h                                       |    | Citas por revista h5 (5 años): rankings (anuales)<br>JSM: h5 y rankings posición y cuartil                                                             |
| Cualitativos      | Cumplimiento de criterios                      |   | EH: peer review, cumplimiento normas publicación<br>Latindex Catálogo: calidad editorial (25 de 33/36)                                                 |
| Mixtos            | Clasificaciones<br>Matrices<br>Certificaciones |  | CIRC: ExA+, A, B, C, D / CARHUS Plus+: A, B, C, D<br>MIAR: ICDS (visibilidad y presencia en bases datos)<br>FECYT: Sello de calidad revistas españolas |

# DONDE PUBLICAR: CALIDAD (POSICIONES EN EDUCACIÓN)

WOS (JCR) Educación 2016

| POS       | REVISTA                       | Cuartil   | Impact Factor | Inmediacy Index | Eigenfactor     | 5Y-IF        |
|-----------|-------------------------------|-----------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|
| <b>47</b> | <b>Comunicar</b>              | <b>Q1</b> | <b>1.438</b>  | <b>0.475</b>    | <b>0.000370</b> | <b>1.210</b> |
| 123       | Revista de Educación          | Q3        | 0.845         | 0.121           | 0.000650        | 0.772        |
| 198       | Educación XXI                 | Q4        | 0.406         | 0.25            | 0.000050        | 0.346        |
| 203       | Revista Española de Pedagogía | Q4        | 0.379         | 0.036           | 0.000070        | 0.372        |
| 209       | Cultura y Educación           | Q4        | 0.306         | 0.375           | 0.000160        | 0.529        |
| 210       | Enseñanza de las Ciencias     | Q4        | 0.302         | 0.057           | 0.000130        | 0.359        |

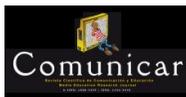
6/231 revistas: 2,6%

Scopus (SJR) Educación 2016

| POS        | REVISTA                                                  | Cuartil   | SJR          | SNIP         | H         | IPP          |
|------------|----------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|
| 198        | Revista de Psicodidáctica                                | Q1        | 0,771        | 1,085        | 12        | 1,389        |
| <b>361</b> | <b>Comunicar</b>                                         | <b>Q2</b> | <b>0,472</b> | <b>1,272</b> | <b>12</b> | <b>0,706</b> |
| 485        | Cultura y Educación                                      | Q3        | 0,33         | 0,556        | 9         | 0,415        |
| 524        | Electronic Journal of Research in Educational Psychology | Q3        | 0,296        | 0,527        | 11        | 0,475        |
| 547        | Enseñanza de las Ciencias                                | Q3        | 0,273        | 0,677        | 6         | 0,182        |
| 576        | Revista de Investigación Educativa (RIE)                 | Q3        | 0,252        | 0,848        | 5         | 0,548        |
| 583        | Revista de Educación                                     | Q3        | 0,249        | 0,524        | 10        | 0,344        |
| 585        | Infancia y Aprendizaje                                   | Q3        | 0,247        | 0,519        | 12        | 0,493        |
| 590        | Educación XXI                                            | Q3        | 0,242        | 0,668        | 6         | 0,292        |
| 617        | Intangible Capital                                       | Q3        | 0,221        | 0,066        | 6         | 0,111        |
| 635        | Digital Education Review                                 | Q3        | 0,213        | 0,759        | 5         | 0,5          |
| 645        | International Journal of English Studies                 | Q3        | 0,208        | 0,178        | 2         | 0,192        |
| 646        | Porta Linguarum                                          | Q3        | 0,208        | 0,385        | 5         | 0,14         |
| 674        | Revista Eureka                                           | Q3        | 0,193        | 0,233        | 2         | 0,061        |
| 707        | RUSC                                                     | Q3        | 0,183        | 0,476        | 7         | 0,253        |
| 721        | Teoría de la Educación                                   | Q4        | 0,175        | 0,282        | 5         | 0,179        |
| 739        | Revista Complutense de Educación                         | Q4        | 0,167        | 0,856        | 4         | 0,3          |
| 754        | Revista Española de Pedagogía                            | Q4        | 0,162        | 0,588        | 7         | 0,16         |
| 757        | Estudios sobre Educación (ESE)                           | Q4        | 0,16         | 0,543        | 4         | 0,213        |
| 795        | Revista Española de Orientación y Psicopedagogía         | Q4        | 0,145        | 0,305        | 2         | 0,083        |
| 910        | Apunts. Educación Física y Deportes                      | Q4        | 0,112        | 0,066        | 2         | 0,111        |
| 920        | Educación Médica                                         | Q4        | 0,11         | 0,468        | 7         | 0,226        |
| 949        | Revista Electrónica de Investigación Educativa           | Q4        | 0,105        | 0,084        | 3         | 0,071        |
| 961        | Profesorado                                              | Q4        | 0,104        | 0,188        | 2         | 0,063        |

25/1066 revistas: 2,34%

Fuente:



PUBLICAR EN EDUCACIÓN: CUÁNDO, COMO Y DÓNDE

# DONDE PUBLICAR: CALIDAD (POSICIONES EN EDUCACIÓN)

Scopus (CiteScore) Educación 2016

| POS        | REVISTA                                                  | Cuartil   | CiteScore   | Percentile |
|------------|----------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------|
| <b>100</b> | <b>Comunicar</b>                                         | <b>Q1</b> | <b>1,93</b> | <b>88</b>  |
| 168        | Revista de Psicodidáctica                                | Q1        | 1,5         | 81         |
| 396        | Digital Education Review                                 | Q2        | 0,77        | 55         |
| 486        | Electronic Journal of Research in Educational Psychology | Q3        | 0,59        | 46         |
| 515        | Revista de Investigación Educativa (RIE)                 | Q3        | 0,53        | 43         |
| 517        | Infancia y Aprendizaje                                   | Q3        | 0,52        | 42         |
| 530        | Revista de Educación                                     | Q3        | 0,49        | 41         |
| 572        | Cultura y Educación                                      | Q3        | 0,43        | 36         |
| 582        | International Journal of English Studies                 | Q3        | 0,41        | 35         |
| 609        | Revista Complutense de Educación                         | Q3        | 0,37        | 32         |
| 635        | Intangible Capital                                       | Q3        | 0,33        | 29         |
| 672        | Estudios sobre Educación (ESE)                           | Q3        | 0,28        | 25         |
| 672        | Enseñanza de las Ciencias                                | Q3        | 0,28        | 25         |
| 691        | Educación Médica                                         | Q4        | 0,25        | 23         |
| 701        | Teoría de la Educación                                   | Q4        | 0,24        | 22         |
| 701        | Revista Española de Orientación y Psicopedagogía         | Q4        | 0,24        | 22         |
| 726        | Revista Española de Pedagogía                            | Q4        | 0,21        | 19         |
| 752        | Porta Linguarum                                          | Q4        | 0,17        | 16         |
| 813        | Revista Electrónica de Investigación Educativa           | Q4        | 0,09        | 9          |
| 829        | Apunts. Educación Física y Deportes                      | Q4        | 0,07        | 7          |

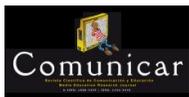
20/904 revistas: 2,21%

19/100 revistas: 5,26%

Google Scholar Metrics Educación 2016

| POS      | REVISTA                                                  | H5        | MH5       |
|----------|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>5</b> | <b>Comunicar</b>                                         | <b>27</b> | <b>44</b> |
| 6        | Revista de Educación                                     | 25        | 35        |
| 16       | RUSC                                                     | 19        | 28        |
| 20       | Revista de Psicodidáctica                                | 18        | 27        |
| 22       | Profesorado                                              | 18        | 24        |
| 27       | Revista de Docencia Universitaria (REDU)                 | 17        | 25        |
| 31       | Pixel-Bit                                                | 17        | 22        |
| 39       | Electronic Journal of Research in Educational Psychology | 16        | 19        |
| 43       | Revista Eureka                                           | 15        | 21        |
| 44       | Aula Abierta                                             | 15        | 19        |
| 46       | Revista Electrónica de Formación del Profesorado         | 15        | 19        |
| 48       | Revista de Investigación Educativa (RIE)                 | 15        | 18        |
| 50       | Bordón                                                   | 14        | 28        |
| 51       | Revista de Educación a Distancia (RED)                   | 14        | 26        |
| 55       | Educación XXI                                            | 14        | 20        |
| 56       | Enseñanza de las Ciencias                                | 14        | 20        |
| 68       | Revista Electrónica de Investigación Educativa           | 13        | 20        |
| 39       | Revista Iberoamericana de Educación                      | 13        | 20        |
| 77       | Infancia y Aprendizaje                                   | 13        | 17        |

Fuente:



PUBLICAR EN EDUCACIÓN: CUÁNDO, COMO Y DÓNDE

# DÓNDE PUBLICAR: CALIDAD (LIBROS)

| Tipos de indicios                                                   | Fuentes                                                                              | Utilidad                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Prestigio editorial</p> <p>Sistema de revisión de originales</p> |    | <p>Listados de editoriales (general, por disciplinas, de editoriales extranjeras y de editoriales españolas) basado en la opinión de expertos</p> <p>Según respuestas de editores a un cuestionario</p> |
| <p>Indexación en bases de datos</p>                                 |  | <p>Visibilidad y presencia en bases de datos (<i>Book Citation Index, Scopus...</i>)</p>                                                                                                                |
| <p>Difusión en catálogos</p>                                        |  | <p>Visibilidad y presencia en REBIUN (bibliotecas académicas españolas)</p>                                                                                                                             |

# DÓNDE PUBLICAR: CONTROL DERECHOS DE AUTOR

Acceso abierto:



Revistas: 9.422 títulos (346 revistas de educación)



Libros: 200 editores (238 títulos de educación)

Políticas de copyright y permisos para el autoarchivo:



22.000 títulos revistas internacionales (93 españolas)



1.800 revistas españolas

# DÓNDE PUBLICAR: AUTOARCHIVO Y DERECHOS DE AUTOR

| Colores Romeo/Dulcinea | Política de autoarchivo                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------|
|                        | Política desconocida o sin actualizar               |
|                        | Autoarchivo no permitido                            |
|                        | Sólo pre-print                                      |
|                        | Sólo post-print (versión autor o editor/PDF)        |
|                        | Pre-print o Post-print (versión autor o editor/PDF) |

# CONCLUSIONES

| Sin CCC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Con CCC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Selección en base a múltiples criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Experiencia</li><li><input type="checkbox"/> A demanda</li><li><input type="checkbox"/> Contactos</li><li><input type="checkbox"/> Medios institucionales</li><li><input type="checkbox"/> Desconocimiento</li></ul> | <p>Selección a partir de un listado de revistas o editoriales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Publicaciones núcleo de mi área de investigación evitando la dispersión</li><li><input type="checkbox"/> Publicaciones con indicios de calidad para su valoración en procesos de acreditación y evaluación de la actividad investigadora</li><li><input type="checkbox"/> Publicaciones en acceso abierto o con políticas de autoarchivo que permitan su reutilización y autoarchivo en repositorios, redes sociales académicas, etc.</li></ul> |



# PRÁCTICA I

## Publicación de un artículo sobre “eficacia escolar” en una revista en español:

1. Efectúa en [Dialnet](#) una búsqueda de documentos sobre el tema y filtra por artículos publicados desde 2010 para localizar las tres revistas que más artículos han publicado
2. Compara en [MIAR](#) los indicios de calidad (indización y evaluación) y las políticas de acceso abierto de cada una de las revistas seleccionadas en el apartado anterior
3. Ordena las revistas en base a los resultados obtenidos

# PRÁCTICA I: RESULTADOS

| REICE Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación                                                                                                                                                                                                                   | Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa                                                                                                                                                                                                                          | Revista Iberoamericana de Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 273 artículos                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 227 artículos                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 artículos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Indizada en: <a href="#">Emerging Sources Citation Index (WoS)</a> , <a href="#">Fuente Academica Plus</a> , <a href="#">DOAJ</a> , <a href="#">DIALNET</a><br>Evaluada en: <a href="#">CIRC (C)</a> , <a href="#">LATINDEX (Catálogo)</a> (34 de 36), <a href="#">Directory of Open Access Journals</a> | Indizada en: <a href="#">Fuente Academica Plus</a> , <a href="#">ERIC</a> , <a href="#">DOAJ</a> , <a href="#">DIALNET</a><br>Evaluada en: <a href="#">CIRC (C)</a> , <a href="#">LATINDEX (Catálogo)</a> (33 de 36), <a href="#">Directory of Open Access Journals</a> | Indizada en: <a href="#">Emerging Sources Citation Index (WoS)</a> , <a href="#">Periodicals Index Online</a> , <a href="#">DOAJ</a> , <a href="#">DIALNET</a><br>Evaluada en: <a href="#">CARHUS Plus+ (C)</a> , <a href="#">CIRC (B)</a> , <a href="#">LATINDEX (Catálogo)</a> (30 de 33), <a href="#">Directory of Open Access Journals</a> , <a href="#">Sello de calidad FECYT</a> |
| Color azul                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Color azul                                                                                                                                                                                                                                                              | Color azul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

# PRÁCTICA 2

## Publicación de un artículo sobre la formación del profesorado en matemáticas (“mathematics teachers education”) en una revista internacional:

1. Localiza en una base de datos especializada en educación ([Education Source](#)) las tres revistas científicas que más artículos han publicado sobre dicho tema en los últimos 10 años
2. Compara en [MIAR](#) los indicios de calidad (indización y evaluación) de cada una de las revistas seleccionadas en el apartado anterior
3. Comprueba en [Sherpa/Romeo](#) las políticas relacionadas con los derechos de autor y el autoarchivo y selecciona las más permisivas o en acceso abierto
4. Ordena las revistas en base a los resultados obtenidos

# PRÁCTICA 2: RESULTADOS

| Teaching Children Mathematics                                                                                                                                                       | Educational Studies in Mathematics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | School Science & Mathematics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 artículos                                                                                                                                                                        | 32 artículos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 27 artículos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Indizada en <a href="#">Academic Search Premier</a> , <a href="#">Education Abstracts</a> , <a href="#">EBSCO Education Source</a> , <a href="#">ERIC</a> , <a href="#">DIALNET</a> | Indizada en <a href="#">Scopus</a> , <a href="#">Social Science Citation Index</a> , <a href="#">Academic Search Premier</a> , <a href="#">IBZ Online</a> , <a href="#">Education Abstracts</a> , <a href="#">EBSCO Education Source</a> , <a href="#">Educational Research Abstracts (ERA)</a> , <a href="#">ERIC</a><br>Evaluada en <a href="#">CARHUS Plus+</a> (A), <a href="#">CIRC</a> (A) <a href="#">ERIHPlus</a> , <a href="#">SJR</a> (1.042 iH 37) | Indizada en <a href="#">Emerging Sources Citation Index (WoS)</a> , <a href="#">Academic Search Premier</a> , <a href="#">Applied Science &amp; Technology Source</a> , <a href="#">Education Abstracts</a> , <a href="#">EBSCO Education Source</a> , <a href="#">Educational Research Abstracts (ERA)</a> , <a href="#">ERIC</a> , <a href="#">MLA</a> |
| Color gris                                                                                                                                                                          | Color verde (OA de pago)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Color amarillo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

# PRÁCTICA 3

## Publicación de un libro de temática educativa en una editorial española:

1. Localiza en [SPI](#), apartado “Especialización temática” las tres editoriales que más libros publican en la categoría Educación
2. Averigua en el apartado “Prestigio editorial” las tres editoriales mejor posicionadas en la categoría Educación
3. Comprueba en [Book Publishers Library Metrics](#) las tres editoriales con mayor visibilidad/presencia en catálogos de bibliotecas académicas españolas
4. Compara los resultados obtenidos y busca coincidencias

## PRÁCTICA 3: RESULTADOS

| Especialización temática | Prestigio editorial | Visibilidad en catálogos |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| Graó                     | Síntesis            | Graó                     |
| Octaedro                 | Ariel               | Narcea                   |
| Narcea                   | Graó                | Paidós                   |

# REFERENCIAS

- Lorite, M. y Opazo, H. (2014, mayo). ¿Dónde publicar en ApS? Comunicación presentada en *V Congreso de la Red Universitaria Española de Aprendizaje-Servicio, ApS(U), Universidad Autónoma de Madrid/Universidad Politécnica de Madrid, Madrid 30 y 31 de mayo de 2014*. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10486/660628>
- Lorite, M. y Opazo, H. (2014, noviembre). La metodología C+C+C para la selección de revistas. Comunicación presentada en *I Taller de Recursos de Investigación en Aprendizaje-Servicio: Bancos de datos, análisis de contenido y transferencia científica. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid 28 de noviembre de 2014*. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10486/665728>
- Lorite, M. y Opazo, H. (2015). ¿Dónde publicar en ApS?: la metodología CCC como herramienta orientadora de la comunicación científica en ciencias de la educación. En P. Aramburuzabala, H. Opazo y J. García-Gutierrez (Eds.), *El Aprendizaje-Servicio en las universidades. De la iniciativa individual al apoyo institucional* (pp. 549-553). Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10486/670614>

# ¡Gracias!

Contacto:

[manuel.lorite@uam.es](mailto:manuel.lorite@uam.es)

Biblioteca de Humanidades

Universidad Autónoma de Madrid



III Jornadas de Doctorado en Educación de la UAM

Salón de Actos de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación (UAM). 23, 24 y 25 de Mayo de 2017